



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1DSwB1>ANG1]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Data Science w biznesie

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

mgr Joanna Potrzebska

joanna.potrzebska@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest rozwój kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego w kontekście akademickim i biznesowym, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii związanej z analizą danych, sztuczną inteligencją i biznesem. Studenci nauczą się skutecznej komunikacji w środowisku międzynarodowym, interpretacji tekstów technicznych i naukowych, a także przygotowania prezentacji oraz raportów w języku angielskim. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Identyfikuje i objaśnia słownictwo, struktury gramatyczne oraz wyrażenia typowe dla akademickiej i

**Umiejętności:**

1. Czyta i interpretuje anglojęzyczne teksty specjalistyczne z zakresu analizy danych, uczenia maszynowego i technologii biznesowych [DSB1\_U12].
2. Przygotowuje dobrze udokumentowane opracowania problemów z zakresu data science w biznesie w języku obcym [DSB1\_U12].

**Kompetencje społeczne:**

1. Angażuje się w międzynarodową współpracę i wymianę wiedzy, wykorzystując język angielski jako narzędzie komunikacji w zespołach interdyscyplinarnych [DSB1\_K04].

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

**Ocena formująca:**

- bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, wypracowania)

**Ocena podsumowująca:**

- zaliczenie

### Treści programowe

- Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych w języku angielskim.
- Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstów pisanych i słuchanych.
- Wprowadzenie do języka akademickiego (czytanie i pisanie tekstów formalnych).
- Wprowadzenie podstawowej terminologii biznesowej i technologicznej.

### Tematyka zajęć

Podstawowe struktury gramatyczne i funkcje językowe

- Czasy gramatyczne w języku angielskim (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple).
- Wprowadzenie do języka formalnego i akademickiego.
- Komunikacja w środowisku akademickim i biznesowym
- Tworzenie i odpowiadanie na e-maile formalne.
- Wprowadzenie do słownictwa akademickiego i biznesowego.

Czytanie i analiza tekstów akademickich i biznesowych

- Strategie czytania tekstów: skimming, scanning, reading for detail.
- Analiza krótkich artykułów akademickich i raportów biznesowych.

Podstawy opisu wykresów i danych

- Opisywanie trendów i zależności w danych.
- Słownictwo związane z analizą danych (increase, decrease, stable, fluctuate).

Przygotowanie do prezentacji

- Jak skutecznie przygotować krótką prezentację w języku angielskim.
- Ćwiczenia wymowy i płynności wypowiedzi.

Podsumowanie semestru

- Prezentacja krótkiego raportu na wybrany temat biznesowy lub akademicki.

### Metody dydaktyczne

#### I. METODY PODAJĄCE

1. Praca z książką
2. Praca z tekstem online (artykuły fachowe- ESP)

#### II. METODY POSZUKUJĄCE

1. PROBLEMOWE (case study, giełda pomysłów (burza mózgów) , metoda inscenizacyjna -role play, SWOT, metoda stolików eksperckich, gry dydaktyczne )
2. ĆWICZENIOWO - PRAKTYCZNE (ćwiczenia gramatyczno-leksykalne, tłumaczenia, prezentacje, wypracowania)
3. DYSKUSJA (debata oxfordzka, dialog w parach)
4. EKSPONUJĄCE (drama, film, odsłuchy)

## Literatura

### Podstawowa:

Hughes, J. / Naunton J. 2012. Business Result DVD Edition: Intermediate. Oxford University Press.  
Hughes, J. / Naunton J. 2012. Business Result - Skills for Business Studies (Skills). Oxford University Press.

### Uzupełniająca:

Cook, R. / Pedretti, M. 2008 Success with BEC. Summertown Publishing.  
Hanf, B. 2001. Angielski w Technice. LektorKlett.  
Grzegożek, M. / Starmach, I. 2004. English for Environmental Engineering. Politechnika Krakowska.  
Kucharska-Raczunas, A. / Maciejewska, J. 2009. English for Mathematics. Politechnika Gdańska.

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

|                                                                                                                                                      | Godzin | ECTS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Łączny nakład pracy                                                                                                                                  | 50     | 2,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem                                                                                            | 30     | 1,00 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) | 20     | 1,00 |